



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17.03 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

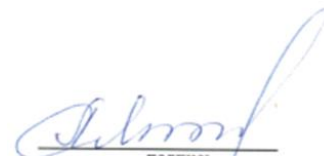
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Экономическое образование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии обучения экономике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

А.Я. Махненко, канд. экон. наук, доцент



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «14» апреля 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой истории,
обществознания и педагогических
технологий

А.Н. Рябиков



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 7 «20» мая 2021 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В.



подпись

директор ПО ЧУ «Техникум экономики
и права» г. Славянска-на- Кубани

Воронцова Р.А.



подпись

заведующая финансово-технологическим
отделением ГБПОУ КК
«Славянский сельскохозяйственный
техникум» г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Современные технологии обучения экономике».....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (Современные технологии обучения экономике) в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Современные технологии обучения экономике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Современные технологии обучения экономике).....	14
3. Образовательные технологии.	17
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. Оценочные и методические материалы	19
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	20
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	20
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	22
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (Современные технологии обучения экономике).....	26
5.1 Основная литература.....	26
5.2 Дополнительная литература.....	27
5.3. Периодические издания.....	27
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Современные технологии обучения экономике)	27
7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Современные технологии обучения экономике).....	30
7.1 Перечень информационных технологий.	30
7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	30
7.3 Перечень информационных справочных систем.....	30
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Современные технологии обучения экономике).....	33

- 1.1. Цели и задачи дисциплины «Современные образовательные технологии»
- Данная рабочая программа по дисциплине «Современные образовательные технологии» разработана для слушателей в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.
- **Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.
- **Цель дисциплины** - изучение теоретических основ современных образовательных технологий и формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии.
- Задачи дисциплины.
 - изучение основных разновидностей современных образовательных технологий и ключевых принципов их применения;
 - формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии;
 - углубление знаний и активизация творческих способностей студентов относительно использования образовательных технологий в учебном процессе;
 - ознакомление студентов с основными тенденциями развития профессионального образования и приоритетными направлениями реформирования российской системы образования.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных:

- способность на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению (ПК-20);
- способность исследовать на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки процессы трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности, выявлять актуальные проблемы в данной сфере и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению (ПК-21).

В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:

- теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий (ПК-20);

2. Содержание дисциплины «Современные образовательные

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)	
1.	Тема 1. Современные тенденции развития образования и приоритетные направления реформирования российской системы образования	4			4
2.	Тема 2. Предмет, сущность и генезис категории «образовательная технология». Классификации современных образовательных технологий	4			4
3.	Тема 3. Теоретический обзор образовательных технологий и их особенности	4			4
4.	Тема 4. Инновационные процессы в образовании	4			4
5	Тема 5. Инновационные подходы в области методов и технологий обучения	4			4
6	Тема 6. Технологии активного обучения	4			4
7	Тема 7. Информационные образователь-	4			4